

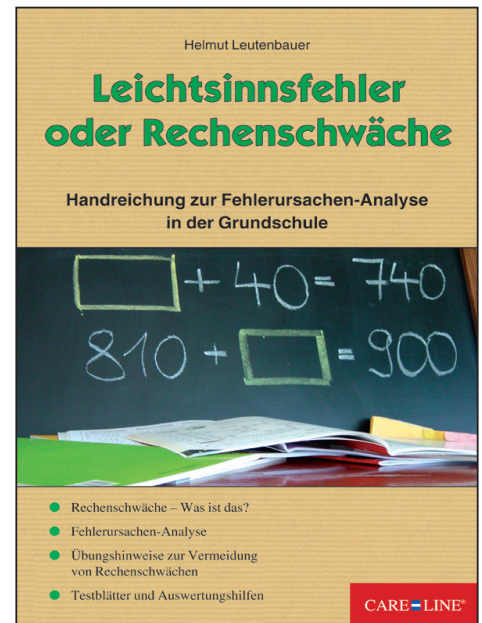
# Leichtsinnfehler oder Rechenschwäche

## Handreichung zur Fehlerursachen-Analyse in der Grundschule

Im unterrichtlichen Alltag denkt man bei fehlerhaften Resultaten nicht sofort an das Vorliegen einer Rechenstörung. Man weiß aus Erfahrung, dass Kinder sich häufig verrechnen. Erst bei einer – oft im Vergleich zu den Mitschülern – auffällig hohen Fehlerquote werden systematische Stützmaßnahmen eingeleitet.

Kinder, deren Rechenleistungen als auffallend schwach einzustufen sind, bestätigen in zahlreichen Einzeltests und Gesprächen über ihre Vorgehensweise schnell, dass die meisten Fehler nicht aus Leichtsinns- oder aufgrund von Konzentrationsschwäche entstehen. Vielmehr lösen die betroffenen Kinder die Aufgaben nach einem individuell falschen Muster.

„Leichtsinnfehler oder Rechenschwäche“ setzt an diesem Punkt an. Das Buch will Lehrkräfte in die Lage versetzen, die Ursache von Fehlern zu erkennen und zu analysieren. In einem weiteren Schritt werden Hilfen aufgezeigt, wie die erkannten Fehler dauerhaft ausgeräumt werden können. Dazu stellt das Buch zahlreiche Test- und Übungsmaterialien zur Verfügung. Alle Materialien wurden in der Praxis entwickelt und erprobt.



112 Seiten, DIN A4  
 Bestellnr.: 184967  
 ISBN 978-3-93284-967-1  
 EUR 19,50