

Kommunikative Fähigkeiten fördern!

Schüler lernen argumentieren

Eine Arbeitskartei zu Diskussion und Erörterung in der Sek. I

Im Leben kommt der weiter, der nicht nur Wissen hat, sondern auch seine Meinung gut vertreten kann. Doch gerade damit haben Schüler oftmals Probleme. Argumentationen, Diskussionen und Streitgespräche werden im privaten Umfeld kaum mehr geübt. Sachliche Diskussionen auf Basis fundierter Fakten bereiten Schwierigkeiten, was sich spätestens bei den ersten Bewerbungsgesprächen zeigt und in Ausbildung und Berufsleben zu einer großen Hürde werden kann.

Im Deutschunterricht gehören Diskussion und Erörterung nicht nur zu Aufgaben und Aufsatzarten, die benotet werden. Hier wird vielmehr eine Basis geschaffen, die junge Menschen befähigen soll, ihre eigene Meinung sicher und kompetent zu vertreten. Somit fällt es auch in den Deutschunterricht, die Lücken der Schüler im Bereich der kommunikativen Kompetenzen zu füllen.

Dieses Heft will Lehrer dabei unterstützen, Schülern das notwendige sprachliche Repertoire zu vermitteln, das für jede Art Argumentation unerlässlich ist. Anhand gezielter Übungen lernen die Schüler Fragen und begründende Antworten korrekt zu formulieren. Zugleich wird die Auseinandersetzung mit Argumenten gefordert und auf das Liefern eigener Argumente abgezielt. Somit werden Grundlagen gelegt, die abschließend auch zum Schreiben von Erörterungen befähigen.

Rudolf Brandenstein arbeitete über 30 Jahre als Hauptschullehrer und in der Lehrerfortbildung. Schwerpunkt seiner Arbeit ist seit vielen Jahren der „Offene Unterricht“. Unter dem Titel „Bildung anders“ organisierte er zahlreiche Seminare und Bildungskongresse. Die von ihm betreute Schülerfirma vermarktete Freiarbeitsmaterialien. Motto seiner Arbeit in einer demokratischen Schule ist „Macht an die Schüler abgeben – Disziplin durch Freiheit“.



40 Seiten, DIN A4
Bestellnr.: 178043
ISBN 978-3-86878-043-7
EUR 10,50