

Lehrerhandreichung für Wirtschaftsschulen

Rechnungswesen kompetenzorientiert unterrichten

Vor dem Hintergrund der strukturellen gesellschaftlichen Veränderungen in der Berufswelt, die durch ständige Neuerungen in produktions- und Organisationsabläufen gekennzeichnet sind, haben sich auch die Anforderungen an den Unterricht verändert. In unserer modernen Arbeitswelt ist nicht nur Wissen gefragt, sondern vor allem auch umfassende Handlungskompetenz. Entsprechend muss diese Kompetenz im Unterricht gefördert werden.

Diese Handreichung zeigt an ausgewählten Beispielen, wie sich durch den Einsatz von Lernsituationen im Fach Rechnungswesen Handlungskompetenz fördern lässt. Dabei ist die Fachkompetenz ebenso gefragt wie Personal- und Sozialkompetenz.

Aus dem Inhalt:

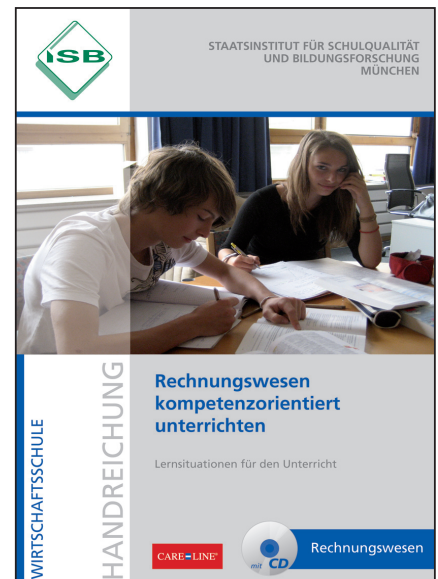
Theoretische Grundlagen:

- Kompetenzorientierung
- Entwicklung von Lernsituationen
- Reflexion im Unterrichtsverlauf
- Leistungsnachweise

Unterrichtsbeispiele:

- Eine Veranstaltung erfolgreich planen und durchführen
- Ein Unternehmen erkunden
- Ein Inventar als interne Informationsquelle nutzen
- Anlagenkäufe buchen
- Einen Finanzplan erstellen
- Eine kurzfristige Erfolgsrechnung durchführen
- Eine Entscheidung mit Hilfe der Deckungsbeitragsrechnung treffen

Herausgegeben vom ISB, Institut für Schulqualität und Bildungsforschung



*Wirtschaftsschule
149 Seiten, DIN A4
Bestellnr.: 178042
ISBN 978-3-86878-042-0
EUR 15,60*