

Erfolgreicher Schulanfang mit ADHS-Kindern

Theorie und Praxis für den Unterricht in der Grundschule

Schulanfänger mit ADHS haben es nicht leicht! Wer kann schon ermessen, welche Anstrengungen diese Kinder aufbringen müssen, um sich im neuen Lebensbereich Schule zurechtzufinden? Auch Lehrkräfte in Schulanfangsklassen haben es nicht leicht, besonders dann, wenn der Schulalltag dadurch aufgerüttelt wird, dass ein oder mehrere Kinder mit ADHS zur Klassengemeinschaft gehören.

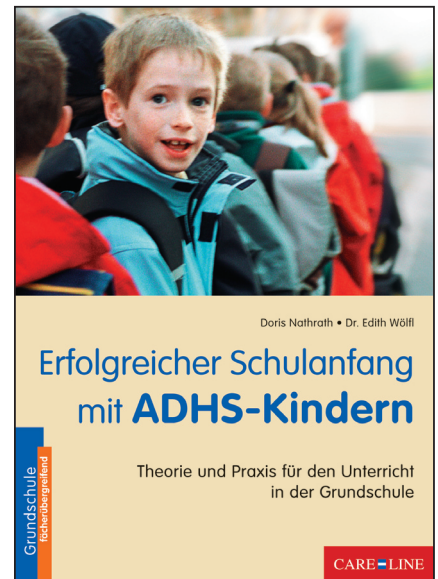
Schulanfang mit ADHS-Kindern – eine echte Herausforderung, aber am Ende sicher erfolgreich mithilfe der vielen langjährig erprobten Vorschläge in diesem Buch.

Im Einführungsteil werden zunächst aktuelle Hintergrundinformationen zum Störungsbild ADHS dargestellt. Die Leitidee des Praxis-Teils heißt: Mit einfachen Maßnahmen und klaren Strukturen den Schulanfang (nicht nur) für Kinder mit Aufmerksamkeits-Problemen erleichtern – und vor allem lustvoll gestalten. Nicht Perfektionismus ist gefragt, sondern „Weniger ist mehr“ lautet das Motto.

Zahlreiche Kopiervorlagen für das Erste Lesen, Schreiben und Rechnen bieten sich zum sofortigen Einsatz an. Und zur Abwechslung wird immer wieder ein kleines, aber feines Fest gefeiert – mit möglichst geringem Aufwand. Dazu werden jede Menge Anregungen mitgeliefert.

*Die Grundschullehrerin **Doris Nathrath** hat sich viele Jahre der Förderung von Kindern mit Lernschwierigkeiten gewidmet. Motiviert durch ADHS-Probleme in der eigenen Familie gibt sie ihre Erfahrungen weiter.*

***Dr. Edith Wölfl** ist erfahrene Sonderschul-Pädagogin und Leiterin einer Schule zur Erziehungshilfe, die speziell nach den Bedürfnissen von ADHS-Kindern konzipiert ist. Sie engagiert sich bundesweit in der Lehrerfortbildung und unterhält ein kompetentes Netzwerk zum Thema ADHS.*



72 Seiten, DIN A4
Bestellnr.: 125299
ISBN 978-3-93725-299-5
EUR 16,50