

## Lehrerhandreichung für Realschulen

# Der Korrektur-Knigge

Schüler leiden in Prüfungssituationen oft unter Leistungsdruck und Prüfungsangst. Als Folge misst der Test meist mehr die Kompetenz des Schülers zur Stressbewältigung als das tatsächliche Beherrschen des Lernstoffs.

Prüfungsarbeiten und die damit verbundene Kennzeichnung von Fehlern sollen keine Prüfungsangst verursachen, sondern vielmehr dem Schüler zeigen, wo er steht, und ihm als Ansporn dienen, seine Leistungen zu verbessern. Insofern kommt es auf den richtigen Umgang mit Fehlern an.

Die umfassende Handreichung geht im Detail auf alle wichtigen Aspekte von Leistungserhebung und Leistungsbewertung im Fach Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen ein. Zu Beginn wird die Erstellung von Aufgaben in den Blick genommen, insbesondere in Hinblick auf Vorbildfunktion, Aktualitäts- und Praxisbezug der Aufgaben und auf die Anforderungen an Leistungserhebungen. Die darauf folgenden Kapitel beschäftigen sich mit Korrektur- und Bewertungsfragen. Anhand einer Stegreifaufgabe werden abschließend in einem Beispielfall die zuvor aufgezeigten Punkte in der Praxis demonstriert.

### Aus dem Inhalt:

- Mit Fehlern zum Erfolg: Fehler produktiv nutzen
- Vom Lehrplan zur Aufgabenstellung
- Grundsätzliches zu Bewertung und Korrektur
- Anmerkungen zu Berechnungen
- Anmerkungen zu Buchführungsaufgaben
- Anmerkungen zu betriebswirtschaftlichen Aufgaben
- Anmerkungen zu Aufgaben zur Tabellenkalkulation
- Bewertung und Korrektur konkret: Der Beispielfall Stegreifaufgabe

*Herausgegeben vom ISB, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München*



*Realschule  
156 Seiten, DIN A4  
Bestellnr.: Knigge  
ISBN 978-3-89650-338-1  
EUR 16,80*

