

Sprachbetrachtung und Rechtschreiben

Sprache untersuchen und aufmerksam gebrauchen:

- Wörter in ihrer Bedeutungsvielfalt erfassen und sie sinnvoll im Kontext benutzen
- bildhafte Sprache erfassen und situationsangemessen verwenden

Sprechen und Schreiben

Kreativ mit Sprache umgehen:

- Gezielter Einsatz von Gestaltungsmitteln
- spielerisch mit Sprache umgehen

Für sich und andere schreiben:

- anschaulich erzählen: sprachliche Bilder

1. Vorschlag zur Unterrichtsgestaltung

• Einstieg

Folie (oben): spontane Schüleräußerungen
Im UG erkennen die Schüler, dass es sich hierbei um eine Redensart handelt.

• Zielangabe

Redensarten

• Erarbeitung der Teilziele

1. Teilziel: Geld zum Fenster hinauswerfen – was bedeutet das?

Die Schüler unterhalten sich in Gruppen über die Bedeutung dieser Redensart. Im Brainstorming sammeln sie verschiedene Möglichkeiten und notieren ihre Vorschläge auf farbigen Kärtchen. Die Kärtchen werden gesammelt und an die Tafel geheftet.

2. Teilziel: Sammeln von Redensarten

Die Schüler suchen in PA weitere, ihnen bereits bekannte Redensarten (TA).

3. Teilziel: Wie kann man Redensarten bildlich darstellen?

Im UG werden Vorschläge zur Darstellung der Redensart an der TA gesammelt. Die Folie (unten) kann als Vorschlag verwendet werden.

• Sicherung, Wertung, Transfer

Gemeinsam mit ihrem Partner wählen die Schüler nun eine Redensart aus, erarbeiten ihre Bedeutung und versuchen schließlich, diese auf einem DIN A4-Karton bildlich darzustellen.

2. Hinweise, Zusatzinfos, Tipps, weiterführende Unterrichts- vorhaben, Medien, Freiarbeit, Spiele

Alle bildlichen Darstellungen können zu einem Klassenbuch zusammengestellt werden, das durch weitere, in der Freiarbeit erstellte Abbildungen ergänzt werden kann.

3. Hinweise auf Querverbindungen

Kunst: Gestaltungsmittel erkunden und anwenden, Erfinden, Entwerfen und Darstellen

Anlagen

- Tafelbild:
Redensarten – in Bildern gesprochen
- Folienvorlage

Redensarten
– jemandem das Herz ausschütten
– etwas an die große Glocke hängen
– die Hand ins Feuer legen
–
–
–



