



### Unterrichtsvorschlag 3, Klasse 3 – 4

#### Lernziele

- Sprache spielerisch umsetzen
- Sprachspiele gestalten, Ratespiele entwickeln

**Thema: „Das ist unser Haus“**

#### Benötigtes Material

Schuhkarton, Pappstreifen, KV 1 + 2, KV „Papierfiguren“ (s. S. 15), Papierreste / Stoffreste, Knetmasse

#### Vorausgehende Stunde

L-Vortrag oder Tafelanschrieb:

„In meinem Haus“ (G. Ruck-Pauquët, Kindergedichte, Ravensburger Buchverlag)

In meinem Haus, da wohne ich, da schlafe ich, da esse ich. Und wenn du willst, dann öffne ich die Tür und lass dich ein.	In meinem Haus, da lache ich, da weine ich, da träume ich. Und wenn ich will, dann schließe ich die Tür und bin allein.
---	--

L-Impuls: Ich glaube, jeder von uns braucht so etwas: Ein Haus, eine Höhle oder ein eigenes Zimmer, in dem er sich so richtig wohl fühlt. Kinder äußern sich dazu.

#### Erarbeitung

Die Kinder bauen in Gruppenarbeit ein Haus mit verschiedenen Räumen, wobei jedes Kind sein Zimmer nach seinen eigenen Vorstellungen gestaltet. Dazu wird ein Schuhkarton mit Pappstreifen in vier Zimmer unterteilt. Die Möbel gestalten die Kinder z. B. aus Papier, Stoff, Knetmasse und Karton. Die einzelnen Zimmer werden den anderen Gruppenmitgliedern vorgestellt.

L-Auftrag: Zeichne nun einige wichtige Einzelheiten auf, beschreibe sie und erkläre ihre Funktion (KV 1). Präsentation vor der Klasse.

L-Impuls: Manchmal darf Besuch kommen: Freunde, Verwandte, Nachbarn usw. Kinder bauen Figuren aus Papier (KV „Papierfiguren“) und stellen sie um das Haus herum auf.

#### Zusammenfassung

L-Auftrag: Schreibt nun Rätsel über eure Figuren auf (KV 2).

Spiel: Alle Kinder der Gruppe lesen abwechselnd ein Rätsel vor. Wer die richtige Figur errät, darf sie in sein Zimmer stellen. In einer Schreibkonferenz in der Gruppe werden die einzelnen Rätsel auf ihre Vollständigkeit und Richtigkeit überprüft.

#### Mögliche Ausweitung

In einzelne Rätsel werden kleine Fehler eingebaut, die die Kinder herausfinden müssen.

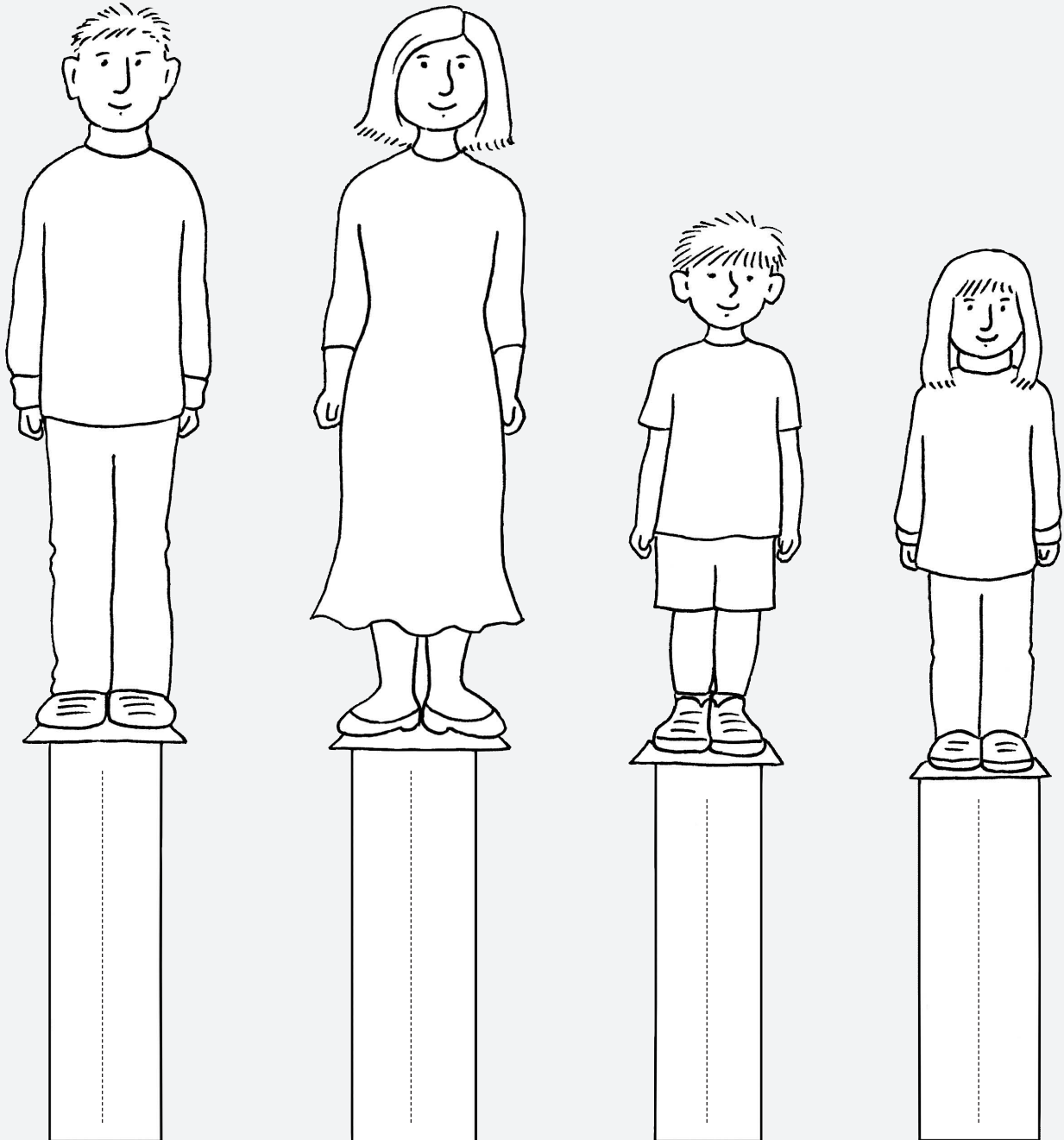


Name:

Klasse:

Datum:

## Papierfiguren



### Anleitung:

Schneide die Figuren aus, klebe sie auf festes Tonpapier und schneide sie noch einmal aus. Schneide den Sockel an der gestrichelten Linie ein und knicke die eine Hälfte nach vorne, die andere nach hinten. So können deine Figuren stehen.



Name:

Klasse:

Datum:

## Das ist unser Haus

Das brauche ich in meinem Zimmer unbedingt!  
Zeichne, beschreibe und erkläre die Funktion.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name:

Klasse:

Datum:

## Das ist unser Haus

### Rätsel

Wähle vier Personen aus und beschreibe sie möglichst genau! Achtung: Wenn du das auffälligste Merkmal schon am Anfang verrätst, machst du es den Mitspielern zu leicht!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_